

Δραστηριότητα (1)

Ημερομηνία:

Σκέφτομαι έναν φίλο μου ή μια φίλη μου...

✿ Γράφω το όνομά του/της

✿ Βρίσκω 3 θετικές πλευρές της προσωπικότητάς του/της:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

✿ Ονειρεύομαι τι θα ήθελα να κάνω μαζί του/της αν δεν ήμουν κλεισμένος/η στο σπίτι μου.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

✿ Γράφω ένα μήνυμα για εκείνον/εκείνη που θα του/της το δώσω μόλις βρεθούμε πάλι από κοντά.



Δραστηριότητα (2)

Ημερομηνία:

Όλες αυτές τις μέρες που έμεινες στο σπίτι σου, σου έλειψε
καθόλου το σχολείο; (Βάλε X στο κουτάκι)



- Αν απάντησες τι σου έλειψε περισσότερο;

Μου έλειψε:

1.
2.
3.

- Όσο μένεις σπίτι σου και δεν πηγαίνεις στο σχολείο σου, τι αισθάνεσαι/νομίζεις ότι χάνεις;

Χάνω:

1.
2.
3.

Δραστηριότητα (3)

Ημερομηνία:

Οι μέρες περνούν κι εσύ είσαι στο σπίτι...

✿ Ποιες δραστηριότητες εκτός από το σχολείο λυπάσαι που σταμάτησες;

1) 2) 3)

✿ Σε ποιο χώρο του σπιτιού σου περνάς τον περισσότερο χρόνο της ημέρας σου;

.....

✿ Ποιο είναι το πιο όμορφο πράγμα που έκανες όλες αυτές τις μέρες;

.....

.....

✿ Ποια ήταν η πιο δύσκολη στιγμή ως τώρα;

.....

.....

.....

✿ Με ποιο παιχνίδι ασχολήθηκες περισσότερο;

.....

.....

.....

Δραστηριότητα (4)

Ημερομηνία:

Κλείσε τα μάτια σου για λίγα λεπτά...

Φαντάσου ότι είσαι **μάγος** ή **μάγισσα**!

Συνέχισε τις προτάσεις για να μάθουμε περισσότερα πράγματα για σένα!

- Το μαγικό μου ραβδί είναι
.....
- Με το μαγικό μου ραβδί μπορώ
.....
- Το μαγικό μου φίλτρο είναι
.....
- Με το μαγικό μου φίλτρο μπορώ
.....
- Η μαγική μου σφαίρα είναι
.....
- Με το μαγική μου σφαίρα μπορώ
.....

Δραστηριότητα (5)

Ημερομηνία:

Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο με όποιες λέξεις θέλεις!

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας και μια που ζούσαν σε ένα Ο καιρός κυλούσε και κάποτε τους επισκέφθηκε που έψαχνε
.....

Ο και η δέχτηκαν να βοηθήσουν προσφέροντας

..... πήρε αυτά που του έδωσαν και συνέχισε να ψάχνει ώσπου έφτασε σε

Εκεί βρήκε Τ φάνηκε παράξενο που μπορούσε να και να Εξήγησε τι ψάχνει και πήρε νέες συμβουλές
.....

‘Έκανε ότι τ.....είπαν και έπειτα από πολλές μέρες και πολλή προσπάθεια, τα κατάφερε! Βρήκε

..... κι ένιωσε ευτυχία!

Έβγαλε τότε ένα χαρτί κι ένα μολύβι από την τσέπη τα και έγραψε:

A rectangular frame representing a scroll or piece of paper. Inside the frame, there are four horizontal blue dotted lines for writing. A quill pen is shown on the left side, leaning against the scroll.

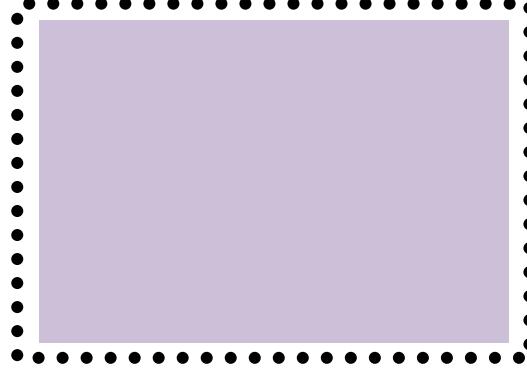
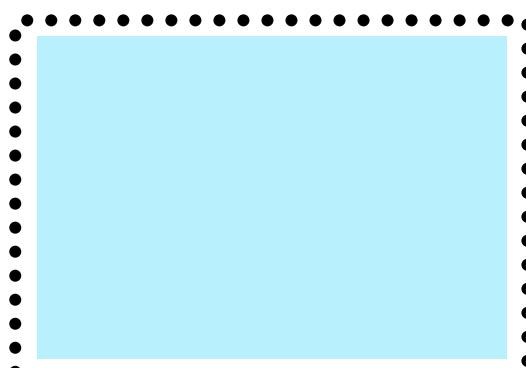
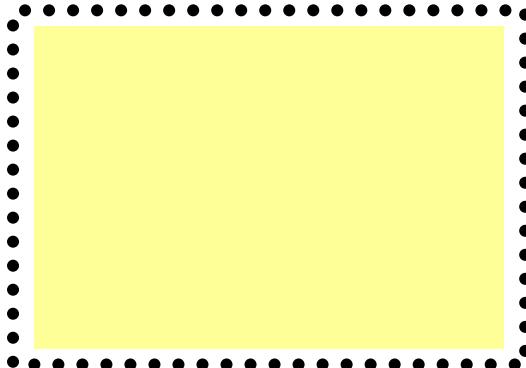
Δραστηριότητα (6)

Ημερομηνία:

Την Πρωταπριλιά συνηθίζουμε να κάνουμε πλάκες
και να λέμε ψέματα!

Σκέψου πολλά ευχάριστα νέα (που θα μπορούσαμε να ακούσουμε στις ειδήσεις) κι είναι όμως ψέματα!

Γράψε στα κουτάκια τα **ψέματα** που θα ήθελες να ήταν **αλήθεια**!



Δραστηριότητα (7)

Ημερομηνία:

Βρες και γράψε από κάθε γράμμα της αλφαβήτας
μια λέξη που σου δίνει χαρά!

α

β

γ

δ

ε

ζ

η

θ

ι

κ

λ

μ

ν

ξ

ο

π

ρ

σ

τ

υ

φ

χ

ψ

ω

Δραστηριότητα (8)

Ημερομηνία:

Ας μιλήσουμε για τα όνειρά μας!

- ❖ Προσπάθησε να θυμηθείς ένα πολύ ωραίο όνειρο που είδες στον ύπνο σου και σου χάρισε καλή διάθεση όταν ξύπνησες!

Είδα στον ύπνο μου ότι ...

- ❖ Σειρά έχουν τώρα τα áσχημα óνειρα, οι εφιάλτες. Τι είδες στον ύπνο σου κάποιο βράδυ και σε έκανε να φοβηθείς;

Είδα στον ύπνο μου ότι ...

Δραστηριότητα (9)

Ημερομηνία:

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις χωρίς να σκεφτείς πολύ!

Μου αρέσει πολύ να

Θα ήθελα να ταξιδέψω με

Χαίρομαι όταν

Με στενοχωρεί

Τις απόκριες θα ήθελα να ντυθώ

Ονειρεύομαι να γίνω

Αγαπώ

Με εκνευρίζει

Περνάω καλά

Τρώω με ευχαρίστηση

Το καλοκαίρι

Αν ήμουν πλούσιος/α θα

Τρία σημαντικά πράγματα στη ζωή είναι

Απεχθάνομαι

Όταν έχω ελεύθερο χρόνο

Αν μπορούσα, θα ζούσα

Αν δεν ήμουν άνθρωπος, θα ήθελα να είμαι

Για να γίνει ο κόσμος μας δίκαιος χρειάζεται

Ο τίτλος του αγαπημένου μου βιβλίου είναι

Μου φαίνεται εύκολο να

Είμαι πολύ καλός/ή στ.....

Νιώθω περήφανος/η που

Ένα μυστικό που θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας είναι ότι.....

Δραστηριότητα (10)

Ημερομηνία:

Τις ημέρες που μένεις στο σπίτι, μπορείς να δεις και πώς φτιάχνονται διάφορα φαγητά!

Διάλεξε ένα από όλα που σου άρεσε πολύ και παρουσίασέ το!

Συνταγή για

Υλικά

Εκτέλεση

Δραστηριότητα (11)

Ημερομηνία:

Φτιάξε ένα ποίημα!

Διάλεξε το θέμα του ποιήματος, δώσε του ένα τίτλο και αν μπορείς/θέλεις, φτιάξ το να έχει ομοιοκαταληξία!

Τίτλος

Δραστηριότητα (12)

Ημερομηνία:

Φτιάξε μια ιστορία με τις λέξεις:

δέντρο, ήλιος, θάρρος, δαχτυλίδι, κουρέλια, θάλασσα

Τίτλος

Δραστηριότητα (13)

Ημερομηνία:

Όλοι λέμε ιστορίες...

παντού γύρω μας υπάρχει μια ιστορία!

Άφησε τη φαντασία σου ελεύθερη και φτιάξε μια ιστορία με τίτλο:

Το μαγικό φτερό

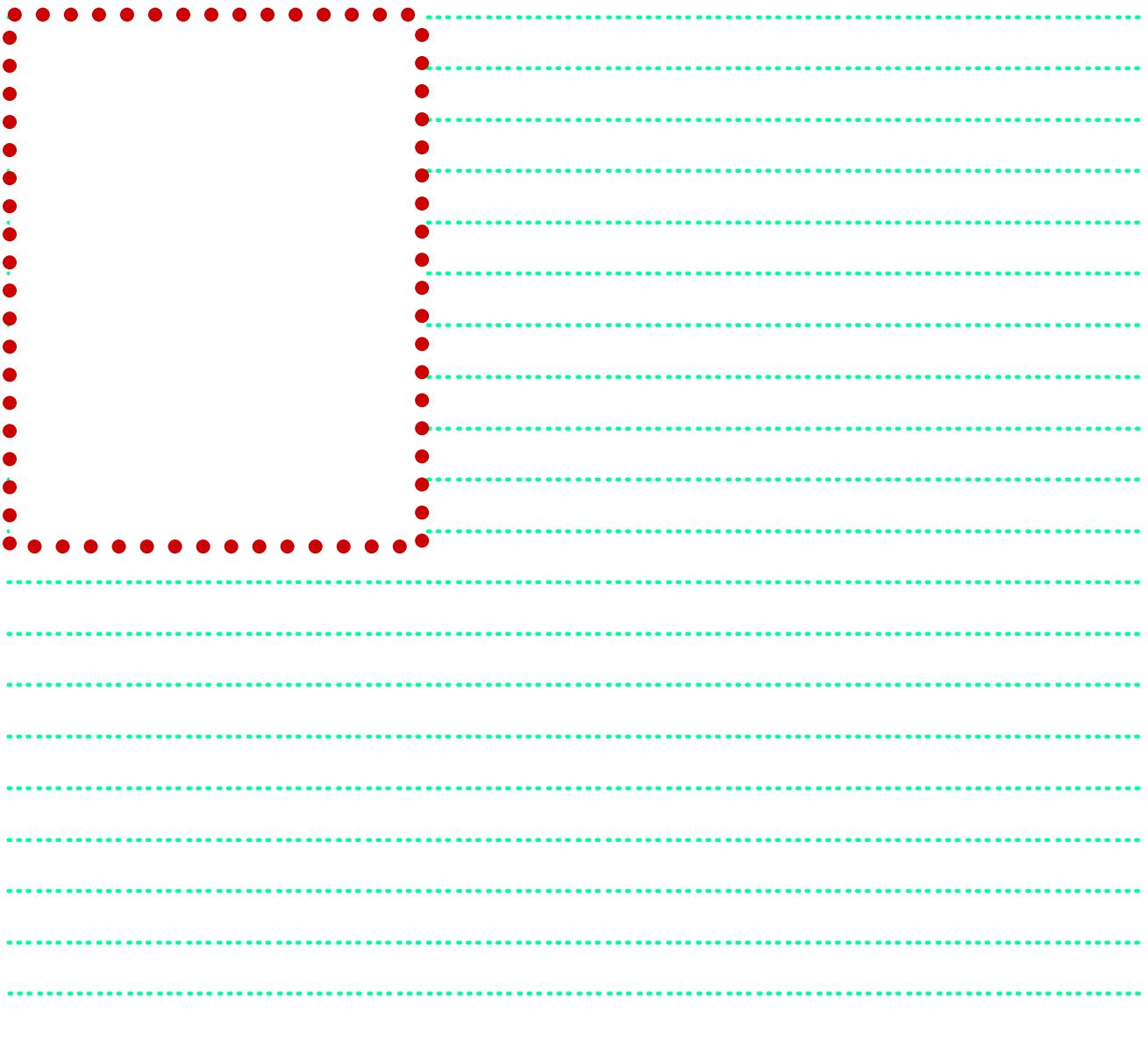
Δραστηριότητα (14)

Ημερομηνία:

Ένα πολύχρωμο μπαλόνι ξέφυγε από τα χέρια ενός μικρού παιδιού που το κρατούσε...

Ζωγράφισέ το, σκέψου τι βλέπει από ψηλά και μίλησε για αυτό!

Το πολύχρωμο μπαλόνι



Δραστηριότητα (15)

Ημερομηνία:

Παίζουμε;

Διάλεξε ένα παιχνίδι επιτραπέζιο ή ομαδικό που σου αρέσει και πες μας πώς παίζεται!

Όνομα παιχνιδιού

Δραστηριότητα (16)

Ημερομηνία:

Προσπάθησε να μαντέψεις!
(Συμπλήρωσε ό,τι νομίζεις)

- Τι κάνει το φεγγάρι όταν δεν το βλέπουμε στον ουρανό;

- Τι παράξενο είδε η Αναλούνα και έμεινε με το στόμα ανοιχτό;

- Ποια είναι η καινούρια εφεύρεση που θα βοηθήσει τον κόσμο;

Δραστηριότητα (17)

Ημερομηνία:

Λίγα λόγια παραπάνω για σένα...

Το όνομά μου είναι.....

Το αγαπημένο μου φαγητό είναι

Το αγαπημένο μου γλυκό είναι

Το αγαπημένο μου ζώο είναι

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι

Το αγαπημένο μου μάθημα είναι

Το αγαπημένο μου λουλούδι είναι

Το αγαπημένο μου τραγούδι είναι

Η αγαπημένη μου ταινία είναι

Η αγαπημένη μου εκπομπή στην τηλεόραση είναι

Η αγαπημένη μου εποχή είναι

Το αγαπημένο μου άθλημα είναι

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι

Η αγαπημένη μου χώρα είναι

Ο/η αγαπημένος/η φίλος/η είναι

Το αγαπημένο μου φρούτο είναι

Ο αγαπημένος μου ήρωας είναι

Ο/η αγαπημένος/η μου τραγουδιστής/τρια είναι

Το αγαπημένο μου μουσικό όργανο είναι

Θα ήθελα πολύ

Μακάρι να

Εύχομαι

Δραστηριότητα (18)

Ημερομηνία:

Δυο παιδιά, αδέρφια, η Γιαζμίν και ο Τζαφάρ, ζούσαν σε μια άλλη χώρα και τώρα ήρθαν στη χώρα που ζούμε εμείς...

Πες μας την ιστορία τους....

Δραστηριότητα (19)

Ημερομηνία:

Στα βιβλία που διαβάζεις, στις ταινίες που βλέπεις, ακόμη και στα ηλεκτρονικά παιχνίδια που παίζεις, υπάρχουν κάποιοι ήρωες που σε εντυπωσιάζουν...

Άφησε τη φαντασία σου ελεύθερη και φτιάξε τον δικό σου ήρωα!

Ζωγράφισέ τον!

Υστερα γράψε λίγα λόγια γι' αυτόν: πώς τον/την λένε,
τι του συμβαίνει, τι μπορεί να κάνει, τι του αρέσει,
ποιος/ποια τον βοηθάει, ποια είναι η μεγαλύτερη δυσκολία του,
τι καταφέρνει στο τέλος!

ο ήρωάς μου/η ηρωίδα μου

The page features a series of horizontal red dotted lines for handwriting practice. On the far left, there are green vertical tick marks at the beginning and end of each row, likely indicating where to start and stop writing. The first and last rows also feature green tick marks at their ends.

Δραστηριότητα (20)

Ημερομηνία:

Ποιον άνθρωπο θαυμάζεις και γιατί;

*Αν μπορούσες να τον έχεις μπροστά σου ή αν τον έχεις, τι θα τον ρωτούσες;
Τι θα ήθελες να μάθεις γι' αυτόν;*

Ερωτήσεις: